**YÖGEP EKİM AYI RAPORU**

**Konu :** Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen ve velilerle işbirliği, öğrenci ve veli motivasyonu Uzaktan eğitim sürecinde eğitime erişim imkânlarının geliştirilmesi**.**

**Etkinlik Türü :** Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz

**ETKİNLİK ÖZETİ:** YÖGEP Ekim ayı etkinliği olan“Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen ve velilerle işbirliği, öğrenci ve veli motivasyonu Uzaktan eğitim sürecinde eğitime erişim imkânlarının geliştirilmesi.” Değerlendirilmek üzere Şevket Canikli İmam Hatip Ortaokulu yöneticileri ve Alucra Hacı Osman Erilli Anadolu İmam Hatip Lisesi yöneticileri bir araya gelerek değerlendirme yapıldı.

Uzaktan eğitim süreci öğrencilerin yanı sıra ailelerin de yaşantılarını ve psikolojilerini olumsuz etkiledi. Bu süreçte eğitimin verimli olabilmesi için veliler ile öğretmenlerin işbirliğine gitmesi gerekmektedir. Bu süreçte velilerin sürece adaptasyonu sağlanmalıdır. Velilerin ve öğrencilerin bu sürece adaptasyonlarını sağlamak için okullarımızın rehberlik servislerinin bu konuda zoom üzerinde seminerler gerçekleştireceklerdir. Aynı zamanda sınıf rehber öğretmenleri velileri ile Whatsapp gruplarından iletişim halinde olarak süreci takip edebileceklerdir. Uzaktan eğitimin verimli olabilmesi için veliler şu konularda bilgilendirileceklerdir;

 \* Derslere ayrılan zamanlar günlük rutinin içine yerleştirilmelidir.

 \* Ders esnasında çeldiriciler etraftan uzaklaştırılmalıdır.

 \* Evin uygun bir köşesi çocuğa yaşamalanı olarak ayrılmalıdır.

 \*Uzaktan eğitimde ebeveynler disiplinli olmalı. Evler “uzaktan eğitime” göre ayarlanmalı.

 \*Doğru çalışma ortamı kurulmalı. Genelde çalışma ortamı dendiğinde akla gelen bir masa, bir sandalye, kitap, defter ve kalemler oluyordu. Elbette değişen eğitim modeliyle bu da değişti. Çocuklar normalde kullandıkları tablet ve bilgisayarları kucaklarına alarak veya yataklarına uzanarak kullanmaya çok alıştılar. Fakat online eğitim söz konusu olduğunda bu kullanış biçimi onların odaklanma seviyelerini bir hayli düşürecektir. Özellikle yatarak ders çalışırken sıkıldıkları ya da yoruldukları an algıları başka taraflara kayacak, belki de uyuyacaklardır. Bu sorunların yaşanmaması için uzmanların da tavsiyesi online eğitimin en az yüzde yetmişlik kısmının masa başında sessiz ve sakin bir ortamda, kulaklık takılarak yapılması şeklindedir.

 \*Uzaktan eğitim sırasında mümkün olduğunca sessiz bir ortam ve ders dinlemeyi mümkün kılacak fiziksel koşulların sağlanması gerekmektedir.

 \*Velilerin bu süreçteki sorumluluklarından birisi de çocuklarının programlarını daha yakından takip ederek bu zorlu zamanlarda onların görevlerinin başında olmasına destek olmaktır.

 \*Çocuklarının ders planlarının görünür bir yerde olması takip ve destek açısından kolaylaştırıcı olacaktır.

 \*Ailelerin diğer sorumluluklarından biri de çocuklarımızla daha çok birlikte olduğumuz bu günlerde onların kişisel gelişimlerine daha fazla odaklanmak. Uzaktan bağlandıkları okul eğitimleri kadar kitap okumaları, spor yapmaları, sağlıklı beslenmeleri, hobileriyle ilgilenmeleri de önemli. Hepimiz evdeyiz! Yemekleri birlikte yemek, ev işlerinde sorumluluk paylaşımı yapmak, birlikte kitap okuma zamanları belirlemek, ortak izlenecek film/belgesel seçmek gibi ortak bir liste hazırlamak yapılması gereken işlerden birisi olabilir.