**YÖGEP ARALIK AYI ETKİNLİK RAPORU**

**KONU:** Hz. Muhammed (s.a.v.)’in eğitim anlayışı ve eğitim metotları

**ETKİNLİK TÜRÜ:** Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz

**ETKİNLİK ÖZETİ**: Recep GÜLER’e ait “Hz. Peygamber’in (S.A.) Eğİtİm- Öğretİm Modelİnde Bellİ Başlı İlke Ve Metotlar” konulu makale değerlendirildi.

Biz Eğitimcilere en güzel anlamda örnek olan efendiler efendisinin İslam'ı yaymada uyguladığı metotlar 21. Yy da  halen işlevini korumaya devam etmektedir. Hz. Muhammd’in Eğitimci yönünü başta Kuran’ı Kerim olmak üzere kendi yaşantısı ve uygulamalarından öğrenmekteyiz. Kuran’ı Kerim’de Hz. Muhammed’in eğitimci kimliğinin referansları vardır. Bunlar en güzel örnek olması, alemlere rahmet olarak gönderilmiş olması, Allah’tan aldığı vahiyleri tebliğ, tilavet, tebvin etmiştir. Görevi insanları doğruya ulaştırmaktır. Hz. Muhammed’in eğitim ilkeleri ise rehberlik edici olması, ferdi farklılıklara dikkat etmesi, tedricilik ilkesi, zamanlama ilkesi, somuttan soyutta ve sevgi ilkesi. Metodları ise anlatım metodu, soru cevap metodu, tartışma metodu,örnek verme metodu, model sunma metodu, özendirme metodu ve öğütle ikna etme metodu.

Eğitim-öğretim, hayatın tamamını kuşatan bir faaliyettir. Hatta İslamın ortaya koyduğu anlayışa göre eğitim ve öğretim uygulamalarının asıl ve uzun vadedeki hedefi ahiret mutluluğunu temin etmektir. Bu gerçeği kendisine hareket noktası olarak alan Hz. Peygamber (a.s), daima muhataplarının ahiret saadetlerini öncelemiş, eğitim-öğretime dair teorik ve pratik bütün anlatım ve pratiklerini bu amaca yönelik olarak gerçekleştirmiştir. Bu durum Hz. Peygamber’in (a.s) eğitimci kimliğine özellikle vurgu yapılmasının önemini göstermesi yanında insanlığın, peygamberlerin şekillendirdiği bir eğitim-öğretim anlayışına ne kadar ihtiyaç duyduklarını da göstermektedir.